

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Елочка»

**Отчет по реализации
индивидуального плана
профессионального развития педагога
Гатиятуллиной Зили Разгатовны
за 2023 – 2024 учебный год**

Тема самообразования: «Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения»

В начале учебного года была поставлена **цель:** систематизировать и обобщить опыт работы по выбранной теме.

Для реализации данной цели я поставила следующие **задачи:**

1. Определить степень разработанности проблемы в теории и практике логопедии.
2. Повысить педагогическую грамотность родителей по данной теме.
3. Развитие творческой инициативности детей, родителей и педагогов.
4. Пополнить развивающую среду кабинета.

В рамках реализации задачи по повышению собственного уровня знаний путем изучения необходимой литературы, посещения курсов повышения квалификации, совместной работы со специалистами ДОУ, отбора нужной информации, полученной из различных журналов, методических пособий, а также через электронно-образовательные ресурсы. Была проведена следующая работа:

изучена методическая литература:

1. Коленченко А. Н. Специфика коррекционной работы, направленной на устранение недостатков лексико-грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста с легкой степенью дизартрии // Логопед в детском саду. - 2009. - № 4. - С. 13-24
2. Косинова Е.М. Артикуляционная гимнастика. Сказки, игры, упражнения для развития речи. – М.: Эксмо, 2007. – 64 с.
3. Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М.: Гном и Д, 2004.
4. Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика. ФГОС. – М.: Детство-Пресс, 2017. – 32 с.

Постоянно, знакомилась с материалами и документами в СМИ, сайтов для дошкольных работников, принимала активное участие в обсуждении и публикации собственных материалов.

В рамках реализации задач с детьми были проведены следующие мероприятия:

1. Знакомство с Язычком и его Домиком;
2. Знакомство с комплексами артикуляционной гимнастики для каждой группы звуков;
3. Выполнение артикуляционной гимнастики;
4. Выполнение упражнений на мышечное расслабление;
5. Выполнение упражнений на развитие речевого дыхания;

6. Использование чистоговорок, стихов, считалок в процессе проведения артикуляционной гимнастики при постановке и автоматизации звуков;

В рамках реализации задачи по повышению педагогической компетентности родителей по данной проблеме были проведены мероприятия:

1. Семинар-практикум для детей и родителей: «Артикуляционная гимнастика – это важно!»;
2. Разработка памятки для родителей «Считалочки, упражнения для развития артикуляционного аппарата ребёнка»;
3. Разработка и создание памятки для родителей «Комплексы артикуляционной гимнастики»;
4. Родители привлекались к участию в конкурсах, занимали почетные места в конкурсах различного уровня;
5. Разработан и постоянно пополняется материалами сайт педагога.

В рамках реализации задач по взаимодействию с педагогами были проведены следующие мероприятия:

1. Консультировала педагогов;
2. Обобщение педагогического опыта в форме отчета по теме: «Артикуляционная гимнастика – эффективное средство коррекции звукопроизношения у детей с нарушением речи»;
3. Предоставление опыта работы на педагогических советах и часах;
4. Участвовала и вхожу в состав муниципального центра сопровождения детей с ОВЗ.

Обобщать и распространять педагогический опыт через курсы повышения квалификации, конкурсы, ГМО, электронно-образовательные ресурсы.

Участвовала в конкурсах профессионального мастерства: региональный конкурс «Моя Югра», в номинации «Мое лучшее занятие», диплом 1 место; всероссийский конкурс «Альманах педагога», в номинации «Лучшая методическая разработка», диплом 2 место; международные конкурсы «Искра» и «Прометей», в номинации «Наставничество как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагогов», золотые медали; а также в международной конкурс театральных постановок «Лисичкин праздник», диплом 1 место.

Вывод: поставленные мною цель и задачи достигнуты. План профессионального развития педагога выполнен на 100 %.